



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ИВАН ВАЗОВ” – СМОЛЯН
Гр. Смолян, бул. България 22, телефон: 0301/ 8-71-29;
e-mail: gpche_smolyan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 
НАДЕЖДА ГОРАНОВА
ДИРЕКТОР



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ЕГ „ИВАН ВАЗОВ”
ГР. СМОЛЯН
2019-2023**

Приета на заседание на Педагогическия съвет –
Протокол № 10 от 09. 09.2019 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ	
I. УВОД	
II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ	
III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА	
IV. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)	
STEP/ PEST анализ на външната среда.....	
V. SWOT-АНАЛИЗ	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ	
VI. ВИЗИЯ	
VII. МИСИЯ	
VIII. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ	
IX. МЕРКИ	
X. НАБЛЮДЕНИЕ	

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

В условията на все по-сложна международна обстановка, но и на революция в информационните и комуникационни технологии, днешният свят поставя предизвикателства, но и разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, за общуване във времето и пространството.

Във връзка с реализиране на целите, заложи в новия ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ от 01.08.2016 г. Обн. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015г. българското образование е ориентирано към реформирането и приспособяването си към новите реалности.

Ръководени от намерението и стремежа за разработване на една полезна и реална стратегия, действена и носеща духа на актуалните изисквания на времето, създадохме настоящия документ, проектиращ развитието на ЕГ „Иван Вазов“, гр. Смолян през следващите години. Това развитие е възможно чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите, в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Стратегията е резултат от осъзната необходимост училището да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ЕГ „Иван Вазов“, гр. Смолян, съобразено с основното изискване към училищното образование – да развива у децата способности за гъвкаво логично мислене и за аргументиране на собствената позиция. Тези умения, съчетани с езикова и математическа грамотност, предоставят здрава основа за усвояване на все повече знания. А знанията и компетентностите, заедно със социалната адаптивност и уменията за оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи са ключови приоритети на съвременното образование.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. ЗНП, ППЗНП и ЗАКОН за предучилищното и училищното образование (2015 г.), ЗАКОН за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план и проект на образователни стандарти
2. Лисабонска стратегия на ЕС
3. Национална програма „Иновации в действие“
4. СТРАТЕГИЯ за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.)
5. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 - 2020г.)
6. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
7. Национална стратегия за младежта (2010 – 2020г.)
8. Конвенция на ООН за правата на детето
9. Закон за закрила на детето
10. Съвместен меморандум по социално включване на Република България
12. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст
13. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на република България (2014-2020г.)
14. Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“
15. Национална програма на кампанията „Участвам и променям“
16. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“

	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	Ср. успех	явили се	Ср. успех	явили се	Ср. успех	явили се	Ср. успех	
БЕЛ	104	4,82	76	5,27	70	5,27	96	4,90	87	5,11	85	5,11	75	4,96	-0.15
Английски език	49	4,95	48	5,47	38	5,29	46	5,31	31	5,81	44	5,59	54	4,98	-0.61
Немски език	8	5,45	1	5,78	2	5,52	9	5,53	4	5,52	6	5,46	1	5,65	0.19
Математика	4	4,83	5	5,10	6	4,54	6	4,40	4	4,06	3	5,12	-	-	-
ИЦ	4	5,36	2	4,70	3	5,04	2	4,72	4	5,35	1	5,91	-	-	-
ГИ	17	4,87	12	4,45	5	4,96	10	4,10	33	4,39	5	4,93	6	4,31	-0.62
БЗО	10	5,13	5	5,68	15	5,03	18	5,40	4	5,45	13	5,29	6	5,12	-0.17
Фил. цикъл	12	3,91	3	4,84	1	4,68	4	4,34	4	4,90	11	4,95	8	4,85	-0.10

Изводи: ДЗИ регистрират знанията, уменията и компетентностите на учениците на изхода на средната степен на образование, макар резултатът от тях да не е единственият и най-реалният показател за нивото на усвоените знания. Уменията и компетенциите на зрелостниците се измерват и с оценките по всички предмети от Дипломата за завършено средно образование.

• Средният успех от двата ДЗИ е **Мн. Добър 4,98**

По БЕЛ – 75 ученици с успех Мн. добър 4.96 , 16 отлични оценки

По АЕ – 54 ученици с успех Отличен 4.98, 16 отлични оценки.

По НЕ – 1 ученик с успех Отличен 5.65.

По биология – 6 ученици с успех Мн. добър 5.12, 1 пълна шестца

По география – 6 ученици с успех Добър 4.31.

По философия – 8 ученици с успех Мн. добър 4.85, 1 отлична оценка

□ Слаби оценки на ДЗИ няма. Всички 75 зрелостници се дипломираха успешно на изпитната сесия май-юни.

УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическото самоуправление в ЕГ „Иван Вазов“ е с традиции и действаща структура.

Ученическият съвет съществува от двадесет и три години. Участие вземат ученици от осми до дванадесети клас. Водещи акценти в дейността на УС са:

1. Организиране на училищния живот в неговите делнични и празнични дни.
2. Организиране на извънкласни и извънучилищни мероприятия.
3. Възпитание на учениците в патриотичен дух, добродетелност и творчество.

4. Организиране на благотворителни мероприятия.

Ученическото самоуправление цели изграждането на умения за самостоятелно мислене и свободно изразяване на мнения, развитие инициативността и въображението на ученика, личностно и професионално ориентиране, благотворителност, както и личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в училищния живот.

Основни направления в дейността на Ученическия съвет:

1. Гражданска култура
2. Здравна култура
3. Екологично възпитание
4. Патриотично възпитание

Традиционно се отбелязва и Денят на ученическо самоуправление

ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОЛЕКТИВ И ОБСЛУЖВАЩ ПЕРСОНАЛ

Педагогически персонал – 34 души /28 жени и 6 мъже/

Непедагогически персонал – 7 души /6 жени и 1 мъж/

СИНДИКАЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ

В ЕГ „Иван Вазов“ има две синдикални организации към КНСБ – СД на НУС и към КТ „Подкрепа” – Синдикат „Образование”.

41 учители и служители са синдикални членове. 34 са членове на НУС и 7 са членове на СО към КТ „Подкрепа”. Заедно с ръководството председателите участват в комисии за изработване на вътрешните правила за РЗ и КТД. Двата синдиката имат една основна цел – спазване на КТД и отстояване правата на работниците и служителите в училището.

ПРОЕКТИ ПО НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ

Учителският колектив има опит в разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми:

- „Ученически олимпиади и състезания” по Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“
- Национална програма „Без Свободен час“
- Наредбата за приобщаващото образование и заниманията по интереси.
- Национална програма „ИКТ в училище“

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативността си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения, полезни за бъдещата им професионална реализация.

ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО – ЕЛЕКТРОНЕН ДНЕВНИК, ОФИЦИАЛЕН САЙТ, ОБРАЗОВАТЕЛЕН САЙТ, ПРОФИЛ В СОЦИАЛНАТА МРЕЖА FACEBOOK, РАБОТА СЪС СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР, БЕЗЖИЧЕН ИНТЕРНЕТ, ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ И ДР.

ЕГ „Иван Вазов“ предлага приятна обстановка за работа и обучение. В образователния процес се използват съвременни технически средства и разнообразни мотивиращи техники и подходи, които провокират интереса на учениците и поражат у тях желание за активна работа.

Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието – безжичен интернет и необходимата техника, в т.ч. интерактивни дъски. С помощта на мултимедийни проектори се реализират интерактивни уроци, правят се презентации, учениците могат да участват активно в часовете, да се ангажират в по-активното усвояване на преподаваното учебно съдържание. Училището разполага с чуждоезиков кабинет с терминални станции, който позволява ефективно използване на ИКТ на индивидуално ниво. Пълноценно се използват възможностите на

образователния портал на училището. Родителите ще имат възможност да се информират своевременно и ежедневно за успеха и отсъствията на учениците чрез модерен електронен дневник.

Официалният сайт дава цялостна информация за дейността и новостите в училището.

Във връзка с бързото разпространение на постиженията на учениците, информация и снимков материал се публикуват ежедневно в профила на училището в социалната мрежа Facebook. Така тя достига до всички ученици, родители и по-голям брой граждани.

Часовете по информатика и информационни технологии са обезпечени с два компютърни кабинета. През следващата година всяка класна стая ще бъде оборудвана с компютър и мултимедиен проектор.

Изградена е електронна система за видеонаблюдение в сградата и електронна система за достъп.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Безспорно е негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в училищната общност. Училището ни трябва да потърси начини и пътища да преодолее ниҳилизма и адекватно да реагира, адаптирайки се към бързо променящите се реалности и тенденции - безпричинни отсъствия, завишаване на неграмотността и агресията. Налага се по-голям практицизъм в стила на работата на учители и ученици. Това е необичайно трудна задача и решаването ѝ засяга всеки от нас.

АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

STEP/ PEST анализ на външната среда

Социални тенденции:	Последствия за нас		
1.	Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост	1.	Намаляване броя на ученици и паралелки
2.	Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес	2	Липсват позитивни нагласи и мотиви за учене
3.	Отсъствие на родители и ниска заинтересованост на част от тях към случващото се в училище	3.	Негативно отношение или подценяване ролята на образованието
4.	Сравнително нисък социален статус на учителската колегия.	4.	Нисък процент млади специалисти.
5.	<u>Напускане на системата на образованието на</u>		По-трудно обезпечаване на квалифицирани

	<u>специалисти в пенсионна възраст</u>		кадри по определени предмети.
	Технологически тенденции		Последствия за нас
1	Технологично обезпечаване на образователния процес		Ефективно използване на технологичната база в училище
2	Въвеждане повсеместно на ИКТ в българското училище		Използване на ИКТ в часовете
3	Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията и потребностите на обществото		Стремеж към повишаване качеството на обучението на основата на иновативното преподаване
Икономически тенденции:			
1	Слабо икономическо развитие, висока безработица в региона	1.	Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация
2	Ниски доходи на семействата, безработица сред част от родителите. Икономическа миграция на семействата в друг град или в чужбина.	2.	Преместване на учениците в друго училище или отпадането им от училище поради заминаване в чужбина.

3	Недооценяване на учителския труд в новите реалности	3.	Недостиг на млади специалисти за работа в училище
Политически тенденции: +4			
1	Съобразяване с Националната Стратегия за учене през целия живот, Стратегия на Съвета на Европа за развитието на детето 2013- 2020 г. и други стратегически документи	1.	Промяна в организацията, формите и методите на обучение
2	Влизане в сила на новоприетия закон за предучилищно и училищно образование	2.	Преструктуриране на училищната мрежа в Община Смолян
3	Отражение на новата нормативна база и държавна политика в образованието върху отношението към учителя и ученика, реален приоритет на образованието и ясни критерии за категоризация на училищата в страната	3.	Висок рейтинг на ЕГ „Иван Вазов“, достойно оценяване и заплащане на труда на учителя. Грижа за всяко дете - доброволно избирателно ангажиране в класни и извънкласни дейности.

СРЕДНА ОЦЕНКА ОТ PEST АНАЛИЗА : -

Изводи: В близките няколко години икономическата и социална ситуация и тенденции са трудно предвидими, поради което трябва да се обединим в усилията си в намиране на гъвкави подходи и оперативни решения за преодоляване на негативните влияния.

V. SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа при разработване на стратегията е да се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и заплахите. Подробното изписване на всички елементи в SWOT-анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище и да се избере подходящият вид стратегия.

Разработен е следният SWOT-анализ:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
--------------	--------------

Гимназията е иновативно училище. Иновацията включва въвеждане на нов предмет „Комуникация и театър“ и интегрирани уроци по физика и астрономия.

- ✓ Високи образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ
- ✓ Високи постижения на националните олимпиади по английски език
- ✓ Отлични резултати на националното многоезично състезание по испански изучаван като втори чужд език
- ✓ Национален турнир по речи дебати на английски език, организиран от Фондация БЕСТ
- ✓ Изучаване на руски език под формата на ФУЧ
- ✓ Изучаване на общообразователни предмети на чужд език.
- ✓ Много добре комплектован и висококвалифициран учителски колектив.
- ✓ Изградена система за повишаване квалификацията на учителите
- ✓ Утвърдени традиции в чуждоезиковото обучение – прием след седми клас □
- ✓ Много добра реализация на зрелостниците във ВУЗ
- ✓ Тенденция към усвояване на средства по програми на ЕС, значителен брой реализирани проекти

- ✓ Добра материална база-специализирани кабинети, компютърни зали, физкултурен салон, библиотека
- ✓ Въведени иновации – иновативно училище, електронен дневник, образователен сайт, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти
- ✓ Участие на учениците в Националния фестивал за авторска

- ✓ Недостатъчна оптимизация на възрастовата структура на педагогическия и непедагогическия персонал
- ✓ Недостатъчни резултати от използваните форми и методи за гражданско образование, дължащи се на липса на мотивация и незаинтересованост у част от учениците.
- ✓ Ограничени параметри на материалната база /класни стаи и кабинети/

<p>драматургия и театър на английски, немски и испански език.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Високи спортни постижения на училищните отбори от всички възрастови групи в спортовете волейбол, баскетбол, футбол и тенис на маса, призови места на областно и национално ниво ✓ Реализиране на ученически доброволчески акции ✓ Ритуализация на училищния живот-знаме, знак, емблема, химн на училището, гвардейски отряд. ✓ Много добър ръководен екип ✓ Осигуряване на помощник-учители на английски език по програма Фулбрайт/ Фондация „Америка за България“ ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба ✓ Силна синдикална организация ✓ Партниращо настоятелство ✓ Ефективна и резултатна дейност на комисията за борба срещу асоциалните прояви на учениците 	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>ЗАПЛАХИ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото; <u>утвърждаване на ЕГ като иновативно училище</u> ✓ Разширяване на извънкласните дейности, реализиране на дейности на открито с цел привличане на ученици ✓ Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ ✓ Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия ✓ Въвеждане на униформи за всички ученици ✓ Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности ✓ Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището - разработване и прилагане на разнообразни програми за деца с дефицити в обучението с цел тяхното интегриране 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване броя на учениците ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене ✓ Напускане на системата на образованието на специалисти в пенсионна възраст и по-трудно обезпечаване на квалифицирани кадри по определени предмети.
---	---

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

VI. ВИЗИЯ

„ЗНАНИЕТО Е СИЛА”
ФР. БЕЙКЪН

Резултатите на учениците от ЕГ „Иван Вазов” формират заслужено визията му на най-доброто училище в област Смолян. Утвърдило се е като средище на висока култура, творчество и образованост за млади и стари. Днес е водещо с постигнати много добри резултати на всички нива - ДЗИ, външно оценяване, областни и национални олимпиади, спортни състезания. Като централно градско училище и в бъдеще ще акцентира върху високото качество на овладяване на знания и развитие на умения и компетентности. ЕГ „Иван Вазов” е училище, гарантиращо знание за бъдещето.

VII. МИСИЯ

ЕГ „Иван Вазов” да бъде гарант за качествен образователно-възпитателен процес и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

VIII. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целеполагането е функция на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране, се достигна до следния вид на целите, подцелите и мерките за реализация:

ГЛАВНА ЦЕЛ

Изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в съвременното демократично общество.

ПРИОРИТЕТИ

1. Създаване на условия за оптимално развитие на творческия потенциал и заложи на учениците.
2. Въвеждане и утвърждаване на иновативни методи на преподаване и обучение.
3. Гражданско образование.
4. Повишаване ефективността на управление на училището в условията на делегиран бюджет.
5. Привличане на ресурси от външната среда.
6. Висока материална, технологична и кадрова обезпеченост на образователния процес.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- 1.1. Организиране на урочната работа в съответствие с личностно - центрирания подход.
- 1.2. Обучение ориентирано към подготовка на учениците за ДЗИ по профилиращи предмети и за НВО в края на 10 клас във връзка с новите учебни програми.
- 1.2. Разширяване на мрежата от извънкласни форми.
- 1.3. Развиване на съвременни и ефективни форми на ученическо самоуправление.
- 1.4. Превенция и противодействие на асоциалните прояви и агресията на учениците.
- 1.5. Създаване на условия за разнообразие в чуждоезиковото обучението при използване на възможностите на Наредбата за приобщаващото образование и заниманията по интереси.
- 1.6. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК

- да повишава езиковата и общата култура и културата на общуване на учениците;
- да насърчава учениците да осмислят националната си идентичност в условията на езиково и културно многообразие;
- да изгражда межкултурни компетентности у учениците и да ги подготвя за общуване с други културни и езикови общности;
- да изгражда умения за самостоятелно развитие на учениците чрез: инициативност, творчество, решаване на проблеми, вземане на самостоятелни решения, критично мислене и др.;

- да развива у учениците умения за работа в екип;
- да научи учениците да използват информация от източници на чужд език;
- да използва чуждия език като средство за обучение по различни общообразователни учебни предмети;
- да изгради умения за учене, свързани с разбиране на информация, усвояване на знания и тяхното приложение в нови ситуации, извършване на анализ, синтез и оценка;
- да създаде условия за изграждане на езикови компетентности на съответния език, включващи знания, умения и стратегии за успешно общуване.

2.1. Формиране на гражданска култура на поведение и мотивирано участие в обществения и училищен живот.

2.2. Изграждане на съдържателното ядро на гражданското и интеркултурното образование. Създаване на разнообразни форми на гражданското образование и възпитание.

2.3. Повишаване ролята на класния ръководител за гражданското образование на учениците.

2.4. Създаване на толерантна среда, формиране на знания, умения и компетентности за работа в такава среда.

3.1. Подбор на високо квалифицирани, притежаващи умения за работа в дигитална среда и за уеб-базирано обучение педагогически специалисти.

3.2. Реализиране на план-прием, съобразен с демографските реалности на региона, потребностите на пазара на труда, с интереса и желанието на учениците и възможностите на училището. Осъществяване на прием, който осигурява запазване или увеличаване на броя на учениците при осигуряване на нормални условия и материално - техническо обезпечаване на учебния процес.

3.3. Осъвременяване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес, както и на ефективността и резултатността на труда на педагогическите кадри.

3.4. Подобряване на комуникативната среда: ръководство - учители, ръководство - ученици, учители - ученици, класни ръководители - ученици, ръководство и учители - родители. Осигуряване на подкрепяща среда за училището и учениците от училищното настоятелство, обществения съвет, общинска администрация и останалите институции, свързани с образованието. Фокусиране към оптимизирането на взаимоотношенията с училищното настоятелство и привличането му като активен участник в училищния живот.

3.5. Разработване на подробно уредена система от вътрешни правила, които ясно и точно да регламентират вътреучилищната система с цел подобряване ефективността на работата и прозрачността в управлението и контрола на всеки един елемент и структурно звено на училището.

3.6. Високотехнологично обезпечаване на обучението на учениците и административната дейност с необходимата техника и образователен софтуер. Създаване на условия за прилагане на най-нови и модерни образователни технологии. Създаване на модерна, ергономична и защитена интериорна и екстериорна училищна среда.

3.7. Създаване на условия за ефективна квалификационна дейност и

кариерно израстване на педагогическите специалисти.

3.8. Изграждане на система от стимули и привилегии за задържане на висококвалифицираните педагогически кадри, чиито ученици показват много добри резултати и издигат авторитета на училището.

4.1. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в национални и европейски програми за развитие на образованието.

4.2. Създаване на контакти и сътрудничество с неправителствени организации.

4.3. Привличане на родителите и културно-образователни институции в дейностите на училището.

4.4. Привличане на дарители и засилване на контактите с големи местни фирми и предприятия.

5.1. Поддържане и модернизирание на материалната база на училището. Осигуряване на висок клас компютърна и мултимедийна техника, лабораторни пособия и други материално-технически средства за предметите от природните науки.

IX. МЕРКИ

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
1.1. Превръщане на учителя в творческа личност с достойно обществено положение	<ul style="list-style-type: none">➤ Поставяне допълнителни задачи, провокиращи творческото мислене на учениците и представянето им в клас➤ Представяне и популяризиране резултатът от съвместната творческа дейност пред обществеността➤ Организиране и	Прилагане на личностно-центриран подход, съобразно индивидуалните и възрастовите особености на учениците Издигане авторитета на учителската професия Овладяване на умения, компетентности и ефективни техники за справяне в ситуации, провокирани от асоциални и/или девиантни прояви	Постоянен Постоянен Постоянен

	участие в квалификационни дейности с оглед адаптиране на учителя към променената училищна среда и съпровождащите я негативни явления		
1.2. Стимулиране на учителите, прилагащи иновационни методи в работата си	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии 	Стремеж за изява и въвеждане на иновационни методи	<u>Според предвидения във ВПРЗ и Наредба № 1 от 2010г. срок</u>
1.3. Стимулиране развитието на всеки ученик	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Използване на интерактивни средства за онагледяване на преподавания материал ➤ Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване за стимулиране изявите на всеки ученик 	Проследяване развитието на всеки ученик Провокиране ученическото творчество към създаване на проекти по конкретни теми и проблеми Желание за изява и стремеж към развитие и самоусъвършенстване на учениците	2019-2023 г. Постоянен При провеждане на училищни и извънучилищни празници, тържества и състезания, включени в НКИД
2.1. Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми, съобразно желанията на учениците	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Избор на извънкласни форми с оглед интересите на децата и представяне на резултатите пред обществеността 	Повишаване броя на учениците, включени в извънкласните дейности	В началото на всяка учебна година

<p>2.2. Създаване на оптимални условия, повишаване на мотивацията и стимулиране на учениците с изявени способности в дадена област на науката, изкуствата и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планиране на мероприятия за изява съвместно с Ученическия съвет, популяризиране на изявите и награждаване на талантливите ученици 	<p>Участия в олимпиади, състезания, семинари, чествания, дискусии, дебати, конференции, конкурси. Отразяване постиженията на учениците в училищния сайт и градските медии</p>	<p>В началото и по време на учебната година</p>
<p>3.1. Издигане ролята и авторитета на Ученическия съвет в управлението на училището</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие на Ученическия съвет при обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна ➤ Повишаване ефективността и обхвата на взаимодействие между учениците 	<p>Внасяне на аргументирани предложения от учениците с цел подобряване училищния климат Мотивирано участие в заседанията на УС, съпроводено с представяне и обсъждане в класовете</p>	<p>Всеки учебен срок или по инициатива на УС Ежемесечно</p>
<p>3.2. Разширяване дейността и възможностите на Ученическия съвет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планиране и реализация на ученически мероприятия с обществено значима цел ➤ Разработване и участие в проекти, свързани с ученическото самоуправление на училищно, общинско, областно и национално ниво 	<p>Провеждане на ученически кампании (Антиспин кампания, Благотворителни - Коледна и Великденска), както и участие в национални кампании Взаимовръзки, размяна на идеи и добри практики с Ученически съвети от други училища</p>	<p>Ежегодно 2019-2023</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осъществяване на връзки и взаимодействия с организации, имащи отношение към успешната социализация и развитие на учениците 	Подобряване на комуникативните, организаторските и уменията за работа в екип; ползотворен обмен на опит	Ежегодно
4.1. Подобряване дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците и на координационния съвет за противодействие на училищния тормоз	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Актуализиране състава и дейностите на комисията с оглед приоритетни, значително разпространени асоциални прояви сред учениците ➤ Индивидуално-корекционни програми за учениците с девиантно поведение с набелязани мерки за въздействие ➤ Актуализиране и прилагане на процедурата по налагане наказания на ученици ➤ Активно взаимодействие с МКБППМН и РУ-Полиция <ul style="list-style-type: none"> - Използване на нови форми за превантивна работа и адекватни мерки за въздействие 	Ограничаване и свеждане до минимум на асоциалните прояви на учениците	2019 -2023г. ежегодно

<p>4.2. Оптимизиране на системата и дейности за превенция при ученици, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интензивна психо-социална подкрепа на деца и родители ➤ Привличане на родителите като равноправни партньори в учебно-възпитателния процес ➤ Координирано взаимодействие с органите за закрила на детето и общинските органи, отговарящи за обхвата на учениците ➤ Актуализиране дейността на Координационния съвет по Механизма за противодействие на насилието и тормоза между децата и учениците в училище 	<p>Своевременна и адекватна помощ на деца в риск, превенция на асоциално поведение</p> <p>Подобряване на психо-социалния климат в училище</p> <p>Редуциран риск от отпадане от училище</p> <p>Ограничаване проявите на агресия и тормоз между учениците</p>	<p>2019 - 2023 г. Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

<p>1.5. Създаване на условия за езиково разнообразие в обучението - английски, немски, руски, френски и др. езици при използване на възможностите на Наредбата за приобщаващото образование и заниманията по интереси.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетно проучване на нагласите за разнообразие на ЧЕО ➤ Създаване на групи за изучаване на различни чужди езици във формите, допустими от учебния план 		
<p>2.1.1. Изграждане на гражданска култура и поведение, възпитание на национално самосъзнание и универсални ценности и добродетели.</p>	<p>Участие на учениците в инициативи, свързани с отбелязване на национални празници, чествания, годишнини.</p> <p>Организиране на блатворителни кампании, дискусии в ЧК във връзка с националните празници, с необходимостта от съпричастност и взаимопомощ</p>	<p>Чрез активното участие на учениците в конкретни дейности да се възпита и доизгради у тях активна гражданска позиция, общочовешки ценности и национално самочувствие.</p> <p>Изграждане на активни млади български граждани и патриоти.</p>	<p>Целогодишно</p>
<p>2.1.2. Изграждане на класови общности и развитие на качествени взаимоотношения между учениците, утвърждаване на хуманистични ценности в класната стая</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включване в плановете на класния ръководител на дейности, свързани с тази подцел ➤ Организиране на инициативи на ниво випуск или етап, подчинени на целта 	<p>Подобряване на взаимоотношенията между учениците в паралелката, випуска, между всички ученици</p> <p>Подобряване на психоклимата в класа и резултатите от учебно-възпитателната дейност</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Съвместно изготвяне на правила за групова работа и санкции при нарушението им на ниво клас и випуск 		Ежегодно
2.2.1. Поставяне на конкретните цели и уточняване на съдържанието на гражданското образование за всеки от етапите в училище	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Актуализиране на програмата за гражданско образование 	Конкретна, целенасочена и резултатна работа на всички учители и класни ръководители Изграждане на национално и универсално самочувствие у учениците, възпитание в дух на инициативност, отговорност и уважение към местни и глобални ценности и норми.	При необходимост
2.2.2. Получаване на компетентна помощ от експерти в сферата на	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддържане на контакти с центъра за кариерно развитие, НАП, Районен съд, РЗИ 	Повишаване на компетентността на педагогическия екип и учениците в областта	Ежегодно
2.2.3. Гражданското образование в училище	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осъществяване на съвместна дейност с РИМ „Стою Шишков”, Държавен архив, Читалище „Христо Ботев”, Регионална библиотека „Н.Вранчев” ➤ Осъществяване на съвместни проекти с Планетариума ➤ Популяризиране на дейността на Ротари клуб и други обществено 	на гражданското образование	Ежегодно 2016 / 2020. при повод

	ангажирани организации и такива с благотворителни цели		
2.3.1. Класният ръководител - възпитател и консултант на учениците и партньор на родителите	„Гражданска защита” „Здравна култура и екология”, „Професионално ориентиране”, „Безопасност на движението по пътищата” и „Превенция на насилието и тормоза”	Подобряване на взаимоотношенията класен ръководител - ученик Подпомагане и привличане на родителите в живота на училището	В часа на класа
2.3.2. Попълване на информационния дефицит в подготовката на класния ръководител	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение на класните ръководители - на вътрешноучилищно и извънучилищно ниво ➤ Споделяне на опит и добри практики между класните ръководители 	Повишаване на компетентността и възможностите за въздействие на класния ръководител върху формиране на достойни граждани Липса на информационен дефицит в работата на класния ръководител	Ежегодно
2.4.1. Подготовка на учителите за работа с деца със СОП	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучаване на добри практики за работа с деца със СОП ➤ Работа на обучителни училищни екипи за повишаване подготовката на 	Повишаване компетентността на учителите за работа с деца със СОП Приобщаване на ученици със СОП към училищните колективи и живот	Ежегодно

	<p>учителите за работа с деца със СОП</p> <p>-</p> <p>Вътрешноучилищни квалификационни форми с акцент ефективни практики за работа с деца със СОП</p>		
<p>2.4.2.Подготовка на учителите за работа в мултикултурна среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучаване на добри практики за работа с деца от различни етноси ➤ Организиране на семинари и конференции, свързани със създаване на толерантна мултиетническа среда ➤ Работа на обучителни училищни екипи за повишаване подготовката на учителите за работа в мултикултурна среда 	<p>Повишаване компетентността на учителите за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>3.1.1. Целенасочена и ефективна кадрова политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика, основани на личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището 	<p>Изработване на система от критерии за личен принос</p>	<p>2016 г.</p>

<p>3.2.1 Оптимизиране на приема на ученици VIII клас - профилирана подготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличаване пълняемостта на паралелките ➤ Планиране и реализиране на дейности на учебния екип за работа с деца със СОП. <ul style="list-style-type: none"> - Развитие на вътрешноучилническа система за професионално и кариерно ориентиране 	<p>До 3 паралелки 8 клас, съобразено с нормативните документи за пълняемост на паралелките</p> <p>По-добро адаптиране на учениците със СОП и задържането им в училище за по-нататъшно обучение</p> <p>Кариерно и професионално ориентирани ученици, които имат ясна визия за своето бъдеще.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Всяка учебна година</p>
<p>3.2.2.Ефективно функциониране на маркетинговото звено</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проучване особеностите на региона и потребностите на пазара на труда ➤ Маркетинг и реклама на училището <p>Провеждане на кампания за прием на ученици на следните нива:</p> <p>Прием след VII клас</p> <p>Прием във втори гимназиален етап</p>	<p>Реализиране на план - приема</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>3.3.1. Контрол по изпълнението на ДОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Промяна на целите на контролната дейност на директора и ПДУД, съобразно целите на стратегията 	<p>Подобряване качеството на контролната дейност</p>	<p>Ежемесечно</p>

<p>3.3.2. Намаляване броя на отпадналите ученици и в риск от отпадане</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището ➤ Засилване на комуникацията и взаимодействието на училището със семействата на учениците в риск от отпадане и с институциите, ангажирани с осигуряване закрила на детето и обхвата на подлежащите на задължително училищно обучение 	<p>Задържане на учениците в училище</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>3.3.3. Намаляване броя на учениците, допускащи безпричинни отсъствия и закъснения в училище</p>		<p>Намаляване броя на уважителни и неуважителни отсъствия на учениците</p>	<p>Постоянен</p>

<p>3.4.1. Стремеж към постигане на максимална прозрачност и откритост в управленската дейност</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организиране на периодични работни срещи за отчитане на дейности и средства и решаване на назрели проблеми и конфликти ➤ Разширяване участието на неформални групи от учители и ученици при вземане на управленски решения ➤ Периодични работни срещи с управителния съвет на УН за формиране на консенсус по приоритетите в училищната дейност 	<p>Създаване на условия за делова атмосфера на откритост, гласност и лоялност</p> <p>Увереност в правилно определените приоритетни дейности</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
<p>3.4.2. Осъществяване на постоянна връзка и взаимодействие, ефективна координация между всички звена на училищната общност</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодно провеждане на официални срещи на ръководството на училището със зрелостници, новоприети випуски гимназиален етап, а при необходимост и с проблемни паралелки и неформални общности ➤ Използване на всички средства за информираност и публичност 	<p>Подобряване на комуникативната среда и психоклимата в училище</p>	<p>Постоянен</p>
<p>3.4.3. Изграждане на отношения на сътрудничество и реално партньорство в процесите на обучение и възпитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Усвояване от учителите на нови педагогически техники и практики чрез иновационни форми на 	<p>Изчистване на стереотипи, формализъм и бюрокрация от пряката работа на учителите</p>	<p>В сроковете по плана за квалификационна дейност</p>

	квалификационна дейност		
3.4.4. Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището	<p>Тематични или индивидуални срещи с родители на проблемни или надарени деца</p> <p>➤ Съвместни дейности с родителските активи в помощ на училището</p>	<p>Позитивно отношение към училището и образованието</p> <p>Приобщаване на родителите към училищния живот и подобряване взаимодействието ученик – учител – родител</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2019-2023 г.</p>
3.5.1. Съгласуване на настоящите нормативни документи-правилници, планове с промени в Закона за предучилищното и училищното образование	<p>➤ Подробно запознаване, задълбочено интерпретиране и адаптиране на реалностите на ЕГ „Иван Вазов“ към всички нормативни документи</p> <p>➤ Допълване и актуализиране на СФУК с нови правила</p>	<p>Постигане на високо качество на образователно-възпитателния процес</p> <p>Пълна и подробна вътрешнонормативна уредба на процесите на обучение и труд в училището</p>	<p>2019 г.</p> <p>2019 г.</p>
3.5.2. Актуализиране на критериите в картата за ДТВ за постигнати резултати от труда на педагогическия персонал	<p>➤ Сформиране на екип за изработване на промени в картата за оценка на постигнатите резултати от труда на педагогическите кадри</p> <p>➤ Оптимизиране на системата от критерии при определяне на ДТВ</p>	Система за оценка и стимулиране на педагогическите кадри	Септември 2019 г.
3.5.3. Превръщане на осъзнатата дисциплина и		Намаляване на нежеланите негативни прояви	2019 - 2023 г.

самодисциплина в основен приоритет			
3.6.1. Повишаване ролята на Училищното настоятелство в живота на учебното заведение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Присъствие и участие на представители на Училищното настоятелство в инициативи на училището 	Подобряване на съвместна дейност	При инициативи
3.6.2. Провокиране на идеи и реализацията им от Училищното настоятелство в подкрепа на училището	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дейности, предложени и осъществени от Училищното настоятелство 	Реална подкрепа на ръководството на училището	2019-2023 г.
3.6.3. Търсене на начини и форми за финансиране и дофинансиране на част от училищните дейности от училищното настоятелство, местни фирми, предприятия и сдружения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поощряване на оригинални идеи -Разработване на проекти <ul style="list-style-type: none"> ➤ Награди за изявени таланти ➤ Стимулиране на най-добрите ученици и учители 	Оказване на помощ на училището в ситуация на криза и делегиран бюджет	Ежегодно
4.1.1. Създаване на екипи за разработване на проекти	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивиране и подпомагане на учителите ☒ Споделяне на опит с екипи, разработвали и реализирали проекти ☒ Привличане на външни консултанти -Участие в семинари и обучителни курсове 	Повишаване качеството на ОВП чрез работа по проекти	2019 - 2023 г.
4.1.2. Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелени проекти	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в национални обучения, практикуми и 	Максимално постигане целите на проекта чрез качествен мениджмънт	Ежегодно

	обмяна на опит с утвърдени мениджъри		
4.2.1. Привличане на партньори за участие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддържане на създадени партньорски взаимоотношения ➤ Търсене на нови партньори ➤ Привличане на възпитаници на училището с успешна професионална реализация 	Съвместни дейности по проекти с партниращи организации	Ежегодно
4.3.1. Мотивиране и привличане на родителите за участие в дейностите на училището	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия и извънкласни дейности 	Материална и морална подкрепа от родителите за организиране и реализиране на класови или училищни изяви	2016 - 2020 г.
4.3.2. Оптимизиране дейността на Училищното настоятелство	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Създаване на работни групи за подкрепа на различни дейности ➤ Участие на родителите в процеса на управление на училището 	Подобрена съвместна дейност Реално участие при вземане на управленски решения	2019 - 2023 г.
4.3.3. Привличане на родители в работата на постоянните училищни комисии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активно включване на родители на ученици в УКПППУ, в Координационния съвет, в УК по БДП и др. 	Намаляване броя на асоциалните прояви на учениците, както и случаите на проява на агресия и тормоз. Подобряване на качеството на работа на училищните комисии	През учебната година
4.3.4. Сътрудничество с културно-образователни институции	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Провеждане на съвместни изяви във връзка с празници и годишнини 	Изграждане на общественоангажирани личности. Развитие на личностни качества	2019 - 2023 г.

		на учениците.	
4.4.1. Проучване на възможности за получаване на дарения и спомоществователство от физически и юридически лица	➤ Сформиране на екип за проучване	Установяване на възможностите за привличане на дарители	2019 - 2023 г.
4.4.2 Привличане на дарители	➤ Провеждане на срещи с потенциални дарители	Получаване на допълнителни средства за подобряване на учебната среда	2019 - 2023 г.
5.1.1 Освежителни ремонти на учебните стаи.		Подобрена среда за учене	Ежегодно
5.1.2. Поддържане на вътрешното обзавеждане и украса.	➤ Създаване на работни групи за поддържане и актуализиране на компонентите на вътрешната украса (витрини в коридори и кабинети, озеленяване и др.)	Подобрена естетична и функционална среда за обучение и развитие	Ежегодно
5.1.3. Обновяване на техническите дидактически средства - настолни и преносими компютри, проектори, терминали, софтуерни продукти;	➤ Поетапно закупуване на ново оборудване	Подобряване състоянието МТБ	2019 - 2023 г.
5.1.4. Създаване на защитена и сигурна училищна среда	➤ Подобряване и допълнение на системата за видеонаблюдение, охрана и СОТ в училищната сграда и двора	Сигурна и защитена училищна среда	2019

X. НАБЛЮДЕНИЕ

Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. **Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет.**

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства, потребности или нормативна база.

Тя се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.