




ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ИВАН ВАЗОВ“ – СМОЛЯН
Гр. Смолян, бул. България 22, телефон: 0301/ 8-71-29; e-mail:
gpche_smolyan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 
ДИРЕКТОР: Надежда Горанова



ПЛАН

за изпълнение
на програма за превенция на ранното напускане на
училище за учебната 2020/2021 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ЕГ „Иван Вазов“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Веселина Пичурова – училищен психолог

ЧЛЕНОВЕ: 1. Десислава Бечева – старши учител

2. Мария Коджаколева - учител

II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.;

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини;
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг;
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап;

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците(децата) няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците;

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в училище, което до известна степен се дължи на преминаването в дистанционна форма на обучение.

За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците(децата) в училище.

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

VI. Предложения за алтернативни форми за ограмотяване на лица, които не са постъпвали в училище или отпаднали;

ЕГ „Иван Вазов“ дава възможност на отпаднали от образователния процес да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение.

VII. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището;
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат

коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки реализирани програмата	за лица Ангажирани отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.	ЗДУД, класни ръководители	Учебната 2020/2021 година	Не са необходими	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици
1.1.1.2. Инициране от училището на съвместни информационни кампании с заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността	Училищно настоятелство местни общности и други заинтересовани страни (НПО, бизнес организации, др.)	Календарни 2020 и 2021 години	В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период; други източници на участващите	2 Броя информационни кампании

относно значението на образованието с обмен на добри практики			институции	
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците работата в екип участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.	ЗДУД, училищно настоятелство, неправителствени организации, други заинтересовани страни	2020/2021г.	В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни.	6 Броя проведени кампании, Приблизително всички Ученици на ЕГ
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб - базирания Регистър за движението на децата и учениците.	ЗДУД,	2020/2021г	Не са необходими финансови средства	Обхват - 6 броя осъществени проверки
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху	ЗДУД, класни ръководители	2020/2021г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - 4 броя осъществени проверки

учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.				
1.1.2. Включване в национални политики				
1.1.2.1. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми				
1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	Педагогически екип	2020/2021г.	2 проектни предложения, финансирани по ЕСФ и други източници	6 броя на обхванати ученици
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище				
1.2.1. Обмен на добри практики в училището	ЗДУД, главни учители и МО	2020/ 2021г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи,	Педагогически екип	2020/– 2021г.	В рамките на планираните бюджетни средства и средства от ЕСФ	2 броя тематични проверки 1 брой квалификационни форми 10% по-малък брой на не

онагледяване, практическа насоченост и др				извинените отсъствия в сравнение с предходната учебна година
1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	Главни учители и педагогически екип	2020/2021г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по учебни предмети
1.2.4.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	ЗДУД, класни ръководители	2020/2021г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година
1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности				
1.3.1. Разработване и реализиране на собствени програми за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства	Педагогически екип	2020/2021г.	Други източници	1 собствена програма за образователна интеграция
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.4.1.Развитие на капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	ЗДУД	2020/2021г.	Средства по Национални програми за развитие на средното образование; В рамките на планираните средства бюджета; От ЕСФ през новия програмен период	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за работа с деца и ученици със СОП
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

<p>2.1.1. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания - Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести</p>	<p>Училищно настоятелство, представители на МЗ – регионални структури, заинтересовани страни на общинско ниво</p>	<p>2020/2021г.</p>	<p>Бюджет на УН</p>	<p>2 Броя проведени здравни беседи</p>
<p>2.1.2. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани професията хора от общността</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>2020/2021г.</p>	<p>Не необходими средства</p>	<p>са 2 броя информационни кампании</p>
<h2>2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество</h2>				
<p>2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиран</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Планиране преди началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности</p>	<p>Не необходими средства</p>	<p>са Работни планове на класните ръководители</p>
<p>2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>2020/2021г.</p>	<p>Не необходими средства</p>	<p>са 3 броя реализирани инициативи</p>

2.3. Кариерно ориентирани и консултирани				
2.3.1. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище	МО	2020/2021г.	Бюджет на училището и УН	2 броя информационни кампании
2.5. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини				
2.5.1. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск	Директор	2020/2021г.	Няма необходимост от средства	2 броя добри практики
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите				
3.1.1. Създаване на условия в училище за придобиване на квалификация по професии на лица, отпадна ли или преждевременно напуснали	Регионални структури, Бизнес-организации и други заинтересовани страни	2020/2021г.	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции и/или чрез средства от ЕСФ през новия програмен период	Брой придобили квалификация по професия
IV. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	ЗДУД и Директор	Юли 2021г.	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите	1 отчет

			институции /организации	
--	--	--	----------------------------	--

X. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ:

1. Издаване заповед за сформирание на екипа.

Срок: до 30.09.2019 година

Отг. Директор

2. Превантивни мерки насочени към ученици в риск от отпадане поради неоправдани отсъствия, изоставане в учебното съдържание, социални причини.

2.1. Работа за по-добро и системно взаимодействие с родителите:

- да се изисква задължително обаждане от родител при отсъствие на ученици от училище от класните ръководители;
- при съмнение за нередовни медицински документи, същите да бъдат проверявани чрез личен лекар или здравна каса...или др.?

Срок:Постоянен

Отг.: Класни ръководители

2.2. Привличане на учениците в клубове и/или дейности според интересите им.

Срок: през учебната 2020/2021 година

Отг. Учителите

2.3. Работа за привличане на ученици с високи постижения в процеса на подпомагане на изоставащите ученици.

Срок: През учебната 2020/2021 година

Отг. Учителите

2.4.Работа в насока подобряване качеството на преподаване, чрез използване на интерактивни методи, повече нагледност и възможности за експериментиране в часовете, съобразено с учебното съдържание по съответните дисциплини.

Срок: 30.06.2021година

Отговорник: Директор

2.4.Засилена работа за повишаване на мотивацията за учене от: класни ръководители, преподаватели, психолог.

Срок: През учебната 2020/2021година

Отг. учители, класни ръководители, училищен психолог

2.5. При установяване на риск от отпадане поради социални и/или семейни причини следва:

- да се проучат възможностите за подпомагане на ниво училище, на ниво социално подпомагане;
- оказване на морална и/или психологическа подкрепа;
- при необходимост сигнализиране на компетентните органи и готовност за работа в мултидисциплинарни екипи.

Срок:Постоянен

Отг. Класни ръководители, преподаватели, училищен психолог

3. Създаване и водене на регистър за ученици застрашени от отпадане.

3.1. Извършва се индивидуална оценка на ученика в риск и се набелязват основни цели за работа с цел намаляване на риска от отпадане.

Срок: При необходимост

Отговорник: Класни ръководители, училищен психолог

4. Преподавателите работят за преодоляване на дефицитите и трудностите, които учениците срещат при усвояване на учебното съдържание. За целта ежесечно издирват и консултират допълнително учениците, които са в риск от отпадане поради затруднения при усвояване на учебния материал.

Срок: Постоянен

Отговорник: Преподавателите

5. Психологът, работи за преодоляване на проблемите свързани с риск от отпадане, като диагностицира причините и провежда индивидуални консултации със застрашените ученици. При липса на положителна промяна и/или липса на съдействие от родителите, насочва ученика и семейството за консултиране в извънучилищна среда.

Срок: Постоянен

Отговорник: Училищен психолог

6. При необходимост екипа за превенция на отпадането търси съдействие от извънучилищни структури, като насочва ученици и семейства им извънучилищна диагностика и консултиране. За целта ще бъдат използвани ресурсите на Дирекция социално подпомагане – ОЗД, доставчици на социални услуги за деца и семейства, МКБППМН, Център за личностно развитие;

Срок: При необходимост

Отг: Училищен психолог

7. Засилена работа с родителите, за да бъдат мотивирани и привлечени като партньори в процеса на работа с учениците.

Срок: При необходимост

Отг. Училищен психолог, класни ръководители, преподаватели

8. Директора осъществява контрол на всеки два пъти в годината, като изисква от класните ръководители кратък доклад за състоянието на класовете и по-конкретно за учениците, които са в риск от отпадане поради прекомерен брой отсъствия и/или множество слаби оценки от една страна и не добра комуникация с родителите от друга страна.

Срок: 30.01.2021 година

30.06.2021 година

Отговорник: Директор

9. Изготвяне на бланки и формуляри за проследяване на извършените дейности по възникналите в процеса на работа случаи.

Срок: 15.10.2020 година

Отговорник: Училищен психолог

10. Запознаване на педагогическия персонал с изготвените формуляри и осигуряване на възможности за използване.

Срок: 20.10.2020 година

Отг. Училищен психолог

11. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище - чрез изработване на табла и брошури.

Срок: учебната година 2020/2021 година
Отговорник: Училищен психолог

12. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании: - Отбелязване на: Деня на Земята, Спортни състезания на общинско и национално ниво, Състезания по професия, ХИВ-кампанията, НЕ на насилието, Училищна програма – „Превенция трафика на хора”.

Срок: учебната 2020/2021 година
Отг. Учители, училищен психолог

13. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.

Срок: учебната 2020/2021 година
Отг. Директор, заместник директор

14. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи.

Срок: учебната 2019/2020 година
Отг. Кл.ръководители, училищен психолог

15. Осигуряване на възможности на преждевременно напусналите ученици да получат образование чрез – самостоятелна форма на обучение.

Срок: учебната 2020/2021 година
Отг. Директор, заместник директор

Забележка: Планът може да бъде допълван или променян в процеса на работа според променливите фактори на учебната среда, така че да бъде адекватен на потребностите на училищната среда.